Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра усо

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное выгорание

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональное выгорание» представлена в таблице. Результат обучения соотнесён с компетенцией и индикатором её достижения, которые измеряются средствами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица

Формируемая компетенция	Индикатор компетенции	Темы	Мероприятия текущего контроля	Промежуточная аттестация
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Дидактическая единица 1. Причины и последствия профессионального выгорания Причины профессионального выгорания. Стадии профессионального выгорания. Последствия профессионального выгорания. Диагностика уровня профессионального выгорания и стрессоустойчивости. Дидактическая единица 2. Профилактирование выгорания: технологии самоменеджмента Профессиональное выгорание. Стратегия «Помоги себе сам». Инструменты балансировки сфер жизни. Освоение техник саморегуляции и профилактики эмоционального истощения. Дидактическая единица 3. Профилактирование профессионального выгорания в организации Признаки и риски профессионального выгорания сотрудников. Направления профилактирования выгорания в компании. Программы благополучия сотрудников Well-being.	Самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по темам. Контролирующие материалы приведены в источнике, указанном в рабочей программе дисциплины	Зачёт, вопросы 1–20

2. Методика оценки этапов формирования компетенции по дисциплине

Результат обучения по дисциплине «Профессиональное выгорание», соотнесённый с установленным в программе индикатором достижения компетенции, проверяется мероприятиями текущего контроля, указанными в таблице раздела 1.

В 2 семестре текущий контроль включает самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по темам дисциплины. Контролирующие материалы приведены в источнике, указанном в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре в форме зачёта, который направлен на оценку результата обучения, соотнесённого с компетенцией ПК-1.В/ПР и индикатором 2 её достижения.

Зачёт проводится в форме письменного тестирования. Варианты теста составляются из вопросов паспорта зачёта и позволяют оценить результат обучения, соотнесённый с актуальным индикатором.

Общие правила выставления оценок текущего контроля и промежуточной аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, приведённой в рабочей программе дисциплины. На основании критериев раздела 3 оценивается уровень достигнутого результата обучения.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикатором достижения компетенции

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание материала и способность к самостоятельному пополнению знаний. Сформированы необходимые практические навыки. Все учебные задания выполнены качественно, без замечаний. Результат обучения оценён числом баллов в диапазоне продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результат обучения оценён числом баллов в диапазоне базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в необходимом объёме. Отдельные практические навыки сформированы с пробелами. Учебные задания выполнены с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результат обучения оценён числом баллов в диапазоне порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые практические навыки сформированы минимально. Большинство учебных заданий не выполнено. Результат обучения оценён числом баллов в диапазоне ниже порогового уровня.